**1. Conociendo el origen de los enfoques psicológicos (Tabla 1).**

Esta actividad tiene como propósito que los estudiantes comprendan que el origen, evolución y consolidación de cada uno de los enfoques psicológicos tiene que ver con circunstancias, contextos y/o hechos históricos de gran relevancia, pues ellos han definido en gran medida el rumbo que ha seguido cada enfoque hasta la actualidad. Con esta premisa como referencia, el

estudiante deberá diligenciar la Tabla 1, en la que indica el momento de aparición de cada enfoque y alguna circunstancia relacionada.

|  |  |
| --- | --- |
| Enfoque | Indique la década o año de surgimiento de cada enfoque, uno o dos autores clave en ese origen y un concepto o planteamiento teórico importante en ese inicio. |
| Gestalt | La Gestalt es un enfoque psicológico que surgió en la Alemania de  principios del siglo XX, con las investigaciones de Max Wertheimer. El  origen puede ubicarse alrededor de los escritos publicados en 1912  respecto del fenómeno “phi” o percepción del movimiento aparente. De  allí se desprende un gran interés por el fenómeno de la percepción, lo  que luego produjo un importante número de hallazgos científicos y  planteamientos teóricos que revolucionaron la psicología en Alemania.  Wertheimer (1880-1943) es considerado el  principal fundador de la Psicología de la Gestalt, no obstante sus  trabajos estuvieron siempre de la mano de Wolfgang Köhler (1887-  1967) y Kurt Koffka (1886-1941).  Wolfgang Köhler contribuyó a establecer el concepto de  aprendizaje por Insight: discernimiento repentino y automático sobre  una serie de estímulos. En su libro The Mentality of Apes (La mentalidad  de los monos), publicado en 1925, describe experimentos realizados con  monos antropoides en la isla de Tenerife durante la Primera Guerra  Mundial |
| Psicoanálisis | propiamente dicho, se refiere más exactamente al  método de investigación e intervención que Freud desarrolló y utilizó en el  trabajo con sus pacientes y que a la larga le permitió juntar los datos sobre los  cuales construyó su teoría. No obstante, hoy día hablar de psicoanálisis implica  el conjunto de los fundamentos teóricos y del marco terapéutico general.  Para los fines del curso de Epistemología de la Psicología se recomienda  privilegiar el término Psicoanálisis.  El psicoanálisis se compone de cinco teorías específicas: Teoría tópica o  topográfica, Teoría estructural, Teoría pulsional, Teoría del desarrollo  psicosexual y Teoría de los mecanismos de defensa |
| Conductismo | El surgimiento de la psicología behaviorista o conductista se puede  ubicar en las primeras dos décadas del siglo XX. Pero quizás el principal  referente temporal de su origen está en la publicación de Watson, de  1913, titulada “Psychology as the behaviorist views it”. Dicha  publicación, como lo recuerda Ardila (2013),Tanto como Watson, otros autores también fueron decisivos en el  origen y desarrollo de la psicología conductista. Pavlov, Betcherev y  Thorndike son los más relevantes.Uno de los aspectos que facilitó el posicionamiento de los  principios defendidos por el conductismo fue el escaso desarrollo de  metodologías o dispositivos que permitieran darle soporte científico a los  planteamientos de la psicología mentalista. Si bien el estudio del cerebro  era un interés máximo de las disciplinas afines a la medicina los  recursos tecnológicos con los que se contaban eran precarios, y aún más  los recursos metodológicos para el estudio de la mente. |
| Psicología humanista | La Psicología humanista-existencial, considerada como la  tercera fuerza, después del psicoanálisis y el conductismo, se  gesta en un momento histórico, en el que convergen o se  sincronizan diversos autores y posturas, como reacción al  determinismo o condicionamientos que ofrecían las corrientes  operantes antes de los años 60  ,Abraham Maslow (1908-1970), postuló un marco teórico  motivacional: jerarquía de necesidades, que iba desde los niveles  biológicos primitivos hasta el proceso de crecimiento personal,  denominado autorrealización, al satisfacer de manera progresiva cada  una de las necesidades humanas. Considerando que si alguna de las  necesidades no es satisfecha, es el individuo quien será dominado por  esa necesidad. Solo cuando una necesidad está “razonablemente”  satisfecha, se disparará una nueva necesidad (Colvin y Rutland 2008).  Abraham Maslow (1908-1970), postuló un marco teórico  motivacional: jerarquía de necesidades, que iba desde los niveles  biológicos primitivos hasta el proceso de crecimiento personal,  denominado autorrealización, al satisfacer de manera progresiva cada  una de las necesidades humanas. Considerando que si alguna de las  necesidades no es satisfecha, es el individuo quien será dominado por  esa necesidad. Solo cuando una necesidad está “razonablemente”  satisfecha, se disparará una nueva necesidad (Colvin y Rutland 2008). |
| Psicología cognitiva | Psicología Cognitiva comenzó a utilizarse a partir de la  publicación del libro Cognitive Psychology, por Ulric Neisser, en 1967. El  gran auge de la psicología cognitiva puede ubicarse a partir de 1970; no  obstante sus cimientos más fuertes pueden ubicarse desde la década de  los 50. No obstante, para autores como Rivière (1991) la psicología  cognitiva que se desarrolla durante la segunda mitad del siglo XX  simplemente es la continuación del largo pasado de la antiquísima  tradición cognitiva, suspendida temporalmente por lo que él denomina la  “anomalía histórica que fue el conductismo”.el reciente desarrollo de la psicología  cognitiva fue una consecuencia esperable derivada de dos circunstancias  principales relacionadas entre sí. De un lado, la desbordante revolución  cognitiva que vino a incidir prácticamente todos los ámbitos de la ciencia  y, por el otro, el interés por reemplazar la propuesta teórica del  conductismo, que dominaba en ese momento la escena de lo  psicológico |
| Psicología sistémica | Esta es una técnica de exposición  del sujeto a su objeto generador de temor o ansiedad. Se fundamenta  en el concepto o premisa de inhibición recíproca; según el cual el efecto  de un estímulo condicionado generador de una determinada respuesta  puede ser eliminado si se le sobrepone un estímulo superior en  capacidad para generar una respuesta adaptativa. Suele usarse cuando  existe un estímulo provocador de ansiedad claramente identificable:  fobias, obsesiones, compulsiones, disfunciones sexuales. |

Tabla 1: Conociendo el origen de los enfoques psicológicos.

**Comprendiendo el objeto de estudio de la psicología (Tabla 2).**

El propósito de esta actividad es que los estudiantes comprendan la complejidad de la discusión sobre el objeto de estudio de la psicología y los elementos que la componen; en especial lo que sobre el particular ha planteado cada uno de los enfoques psicológicos.

Entonces, habiendo estudiado previamente los contenidos requeridas de las Unidades 2 y 3, complete la Tabla 2.

*Tabla 2: comprendiendo el objeto de estudio de la psicología*

|  |  |
| --- | --- |
| Enfoques | De acuerdo con este enfoque, la psicología y los psicólogos deben centrarse en estudiar |
| Psicología Gestalt | para alcanzar las metas de la Terapia Gestalt el  psicólogo deberá trabajar en tres sentidos: supresivo, expresivo e  integrativo |
| Psicología Conductista | el condicionamiento clásico, condicionamiento operante, socio-cognoscitivo, |
| Psicología Psicoanalítica |  |
| Psicología Humanista | Dicho de otra manera, la intervención del psicólogo humanista se  rige por una interacción comunicativa permanente terapeuta-cliente.  Esta interacción se debe caracterizar por ser cordial, empática y libre de  cualquier tipo de prejuicio de parte del terapeuta. El terapeuta debe ser  capaz de facilitar ese clima de tranquilidad y seguridad de manera que  el cliente pueda poner en interacción su percepción de la realidad sin  ningún tipo de restricciones. El proceso terapéutico se propone la  ampliación y reconocimiento de la experiencia total del cliente. Se parte  del hecho de que las dificultades y el sufrimiento proceden de una  experiencia limitada, y por experiencia se entiende la manera particular  como el sujeto siente y actúa en su realidad. En consecuencia,  profundizar en la experiencia llevará al cliente a liberarse de los juicios,  prejuicios, valores, o sistemas de creencias que lo llevan a constreñir su  propia conducta y sus propios sentimientos. |
| Psicología Cognitiva |  |
| Psicología Sistémica |  |

**Apropiando los conceptos y postulados básicos de los enfoques psicológicos (Tabla 3).**

Comprender las diferentes concepciones de lo psicológico exige la identificación y comprensión de los conceptos y o planteamientos teóricos básicos de los enfoques psicológicos. En consecuencia, en esta actividad el estudiante deberá realizar esa indagación enfoque por enfoque e informar sobre los conceptos o postulados más importantes de cada enfoque.

Entonces, habiendo estudiado previamente los contenidos requeridas de las Unidades 2 y 3, lea cuidadosamente las instrucciones al interior de la Tabla 3 y diligencie cada uno de los campos.

*Tabla 3: Apropiando los conceptos y postulados básicos de los enfoques psicológicos.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ENFOQUE | Coloque en esta columna los tres conceptos o postulados que usted estime son los más importantes de cada enfoque psicológico. | De acuerdo con cada enfoque, el comportamiento de las personas depende fundamentalmente de… |
| Gestalt. |  |  |
| Psicoanálisis. |  |  |
| Conductismo. |  |  |
| Psicología humanista. |  |  |
| Psicología cognitiva. |  |  |
| Psicología sistémica. |  |  |